

2020

Memòria



GURU
Fundació Privada Autisme

Índex

1. Carta de la presidenta	2
2. Impacte de la COVID 19 a la Fundació	11
3. Activitats dels Serveis	14
4. Formació	21
5. Informe econòmic	27

1. Carta de la presidenta



Us escric per presentar-vos la memòria del que s'ha fet des de la Fundació, i amb la col·laboració de tots els professionals durant aquest any 2020, un any ple d'incerteses per a tots els que formem part de la Fundació: usuaris, professionals que hi treballeu, i familiars.. hem après a viure en mig d'una pandèmia, que no s'ha acabat, i que ens ha obligat a prendre unes mesures molt dràstiques en els nostres serveis, seguint els protocols marcats per l'administració (Departament de Salut), tenint en compte l'estat d'alarma en el qual hem estat sotmesos durant els mesos de confinament estricta. A mesura que ha passat el temps, amb l'esforç de tots els professionals que treballem dia a dia en els diferents serveis, hem anat complint els protocols i aplicant les noves mesures, de manera que els nostres nois/es poguessin seguir les activitats permeses.

Ha estat molt dur el fet de que les famílies dels serveis residencials no poguessin fer les visites i sortides rutinàries amb els seus fills, provocant un malestar que moltes vegades els ha desestabilitzat emocionalment; i per tant vull agrair a tots els professionals la seva dedicació per a millorar l'estat emocional dels nostres usuaris, que han patit els canvis que s'han dut a terme degut a la pandèmia, continuant fent una atenció terapèutica el més individualitzada possible on tothom se senti cuidat i protegit .

El fet de no poder anar a l'escola ni al servei de teràpia ocupacional també ha estat un handicap important per a tots i per tant, també vull agrair a tots els professionals d'aquests serveis l'esforç que han fet per mantenir una relació amb els nois/es , utilitzant eines informàtiques, que ha permès continuar la nostra línia terapèutica, tot i que no és el mateix que el contacte físic, que tant necessiten.

Tenint en compte tot el que ha succeït durant aquest any, valoro positivament tot l'esforç que s'ha fet per part de tots els que treballen a la Fundació, fent possible que la qualitat en els nostres serveis estigui garantida en tot moment.

Desitjant que l'any que ve millori la situació en què ens trobem, que segur que així serà..... tenint en compte que el procés de vacunació ja està iniciat

Moltes gràcies a tots!!

Laura Salvador Furquet

2. Impacte de la COVID 19 a la Fundació

L'any 2020, totes les nostres previsions respecte als objectius estratègic anuals es van veure truncades al mes de març per l'explosió de la pandèmia de la Covid-19.

La Covid-19 ha marcat tot el funcionament de la Fundació en tots els seus serveis de manera molt significativa, sobretot quan tenim en compte el perfil específics dels nostres usuaris amb Trastorn de l'Espectre de l'Autisme (TEA)

2.1 En relació als usuaris

Les persones amb TEA tenen unes característiques pròpies que dificulten el compliment de les mesures sanitàries de prevenció que s'apliquen a la població general:

- Dificultats de comprensió de les noves situacions socials i maneres de relació causades per la COVID 19
- Dificultats de poder mantenir algunes mesures de protecció, com ara l'ús de la mascareta o l'ús de la distància física.

Això sumat als canvis organitzatius de tot tipus que ha calgut anar implementant i que afecten a la seva necessitat d'estructura i rutina:

- Canvis o supressió d'activitats
- Canvis de grups relacionals (grups bombolla)
- Canvis o reestructuració d'espais
- Canvis en la relació amb les seves famílies (visites i sortides)
- Ingressos en centres hospitalaris
- Diferents tancaments sobtats de l'Escola i el Taller Ocupacional.
- Canvis de referents professionals per suplències i baixes.
- Realització de proves invasives de TAR i PCR de cribratge freqüent.

A nivell emocional els nostres usuaris també han patit por, s'han incorporat indicacions d'incertesa respecte la seva vida i la de les seves famílies, s'han hagut d'adaptar a passar temporades a casa (sense serveis d'atenció diürna). Fet que ha afectat a la seva regulació conductual.

2.2 En relació als professionals

Tots els professionals de la Fundació han hagut de fer front el dia a dia d'aquest any de pandèmia amb la incertesa i la por pròpia de la situació viscuda però amb el convenciment que havíem de continuar oferint el nostre servei per l'atenció de les persones usuàries i les seves famílies.

Respecte al funcionament dels serveis cal diferenciar escola i taller dels serveis residencials.

En el cas de l'**escola** va estar tancada del 13 de març al 8 de juny. En aquest període els professionals de l'escola van fer un gran esforç d'adaptació per tal d'atendre de manera telemàtica i telefònica als alumnes i les seves famílies; així com a altres serveis que els atenen.

Amb la obertura al juny, l'equip de l'escola comença l'activitat amb la incertesa i la por normal front la situació de pandèmia i tenint en compte el perfil dels nostres alumnes (TEA).

En el cas del **taller ocupacional** va estar tancat del 15 de març fins al 22 de juny. Els professionals del servei van donar suport a l'equip educatiu de la llar, anant a treballar a la Llar Residència. La Direcció del servei es va mantenir durant l'estat d'alarma en contacte amb els usuaris del servei i les seves famílies.

Amb l'obertura al juny, l'equip del taller comença a atendre als usuaris en el propi servei, també amb la incertesa i la por normal front la situació de pandèmia i tenint en compte el perfil dels nostres usuaris (TEA).

En el cas dels **serveis residencials** (residència i llar), l'activitat no ha parat en tot l'any, amb l'agreujant d'atendre a tots els usuaris que no assistien a l'escola o al taller, així com a usuaris positius de covid-19 que anaven sorgint.

Des de principis de març comencem a rebre instruccions del Departament de Treball, Afers Socials i Família consensuades amb el Departament de Salut del maneig de casos COVID-19, possibles o confirmats a les residències. Malgrat tot els circuits i referents no estan prou definits, no hi ha formació específica i la sensació és d'inseguretat davant els dubtes respecte als protocols d'actuació a seguir, la manca de material i la incertesa en l'evolució de la malaltia. La no realització de proves PCR per a la confirmació del diagnòstic dificultava i alentia la presa de decisions.

La pròpia Fundació va haver de buscar mitjans privats, particulars, familiars i altres entitats, i d'administracions més locals per aconseguir material de protecció per als treballadors d'atenció directa.

Volem agrair la col·laboració, entre d'altres, de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, Mossos d'Esquadra, Confederación Autismo España, Col·legi de Metges de Barcelona, Asociación Alberto 3 huevos, l'empresa Primor i totes aquelles persones i familiars de les persones usuàries que de manera anònima ens van fer arribar materials diversos.

El mes d'abril, els equips a territori del Departament de Salut assumeixen més competències sobre les residències i l'EAR de Sant Cugat (equip de sanitaris de seguiment de Residències del CAP de Sant Cugat) i l'EAR del CAP Larrard de Barcelona es posen en contacte amb nosaltres. A la residència comencem a treballar amb suport sanitari in situ i de manera més sistemàtica i guiada.

Al llarg de l'any hem anat adaptant la organització i funcionament dels nostres serveis a les indicacions dels diferents Plans de Contingència i les instruccions d'adaptació per reobertura o intensificació de mesures en funció de l'evolució de la pandèmia.

Incidència de la Covid 19 a la Fundació

Els equips de professionals que treballen en els diferents serveis de la Fundació han realitzat l'any 2020 un sobre esforç per tal que els usuaris dels diferents serveis estiguessin de la millor manera possible malgrat les circumstàncies sobrevingudes.

També els equips que no realitzen atenció directa s'han vist afectats, neteja, manteniment, cuina, administració, etc han treballat de manera excepcional per tal que els serveis poguessin seguir funcionant al nivell requerit.

A nivell d'intervenció han mantingut el treball específic amb persones amb TEA però sense poder realitzar moltes de les activitats previstes i programades, sobretot aquelles que treballen específicament l'àrea de la socialització com piscina, atletisme, sortida al bar, petanca, etc.

Han donat suport emocional davant la fragilitat emocional dels usuaris, que han reclamat molta més atenció individualitzada havent de fer front a un increment de situacions de crisi i descompensacions.

Cal remarcar l'intens treball amb les famílies per mantenir-les informades en tot moment i aportar-los tranquil·litat i confiança.

Aprofitem aquest espai per **donar les gràcies** a totes les persones que treballen a la Fundació i amb el seu esforç han fet possible superar l'any 2020. En especial als 3 directors de serveis que han estat treballant sense descans durant tota la pandèmia per mantenir la qualitat en els seus serveis.

3. Activitats dels serveis 2020

La Fundació té 3 serveis, Escola d'Educació Especial, Servei de Teràpia Ocupacional i Serveis Residencials (Llar i Residència).

A continuació es descriuen les activitats de cadascun d'ells al llarg de l'any.

3.1 L'Escola d'Educació Especial GURU

L'Escola d'Educació Especial Guru és un centre concertat amb el Departament d'Educació i amb l'Institut Català de la Salut del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, que ofereix atenció psico-educativa a alumnat amb TEA i altres trastorns associats.



La finalitat del nostre projecte és contribuir al desenvolupament cognitiu, socio-comunicatiu, conductual i emocional de l'alumnat en col·laboració amb les seves famílies i els serveis que l'atén, proporcionant-los un clima i entorn de confiança on se sentin acollits a través d'un aprenentatge significatiu i funcional.

La nostra línia d'intervenció està orientada a garantir el desenvolupament integral de l'alumne oferint-li, des de la vessant psicopedagògica, clínica i socio-familiar, les estratègies i suports que precisa per tal d'assolir els objectius individuals plantejats.

Durant el curs 2020, en un inici, es va intentar prioritzar els següents objectius:

- Continuar promovent la difusió del nostre centre com a centre específic per a la intervenció psicoeducativa d'alumnes amb TEA.
- Promoure la utilització de mètodes i metodologies específiques d'intervenció d'alumnat amb TEA, basades en la evidència, a les aules, com ara l'ús de la tecnologia, la estimulació sensorial, la legoteràpia o mètodes específics pel foment de la socio-comunicació.
- Fomentar la intenció i la reciprocitat en els intercanvis comunicatius i socials dels nostres alumnes, adequant-nos als seus interessos, nivell de desenvolupament i plantejant-nos objectius el més funcionals possibles, amb els suports, ajudes i SAAC més adients per a cada cas (ComFor, PECS, Comunicadors, ajudes visuals).
- Elaborar les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC).

Cal assenyalar que aquests objectius es van veure aturats per la pandèmia de la COVID-19, ja que l'escola va romandre tancada des del 13 de març fins el 8 de juny, i els professionals que hi treballem ens vam veure obligats a canviar la nostra metodologia de treball i prioritzar altres temes que la situació pandèmica requeria:

- L'acompanyament emocional tant a l'alumnat com a les seves famílies.

- L'acompanyament educatiu i/o acadèmic.
- El seguiment i la coordinació entre els diferents serveis comunitaris que intervenen directa o indirectament amb l'alumnat.

Aquesta intervenció durant el confinament es va dur a terme mitjançant:

- Trucades telefòniques, videotrucades i plataformes virtuals amb l'alumnat.
- Trucades telefòniques, reunions per videotrucada i correu electrònic amb les famílies.
- Trucades telefòniques, videotrucades i correu electrònic amb els professionals d'atenció comunitària.

A més a més, es va elaborar un document amb pautes psico-educatives i estratègies per a l'alumnat i les famílies, dos SITES amb material imprimible i recursos tecnològics i, a més a més, es va enviar via e-mail material individualitzat creat pels professionals de l'escola a les famílies.

Com ja s'ha comentat, l'escola va tornar a obrir el 8 de juny per poder donar resposta a la necessitat de l'alumnat que ho requeria, elaborant prèviament el PLA D'OBERTURA DEL CEE GURU DEL 8 AL 19 DE JUNY.



El 14 de setembre, després de les vacances d'estiu, l'escola va obrir les seves portes seguint les orientacions i indicacions recollides en PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CEE GURU EN EL MARC DE LA PANDÈMIA PER COVID-19 PER AL CURS 20-21.

Els projectes i activitats amb els quals estàvem participant es van haver d'anul·lar. Aquests eren:

- ESPORT SENSE BARRERES, de la lliga de bàsquet del CEB.
- JA NEDO!, de l'Ajuntament de Barcelona. *Només vam poder realitzar-lo del 10 de gener fins el 6 de març.*
- TroTEA, de l'Ajuntament de Barcelona i Hípica La Foixarda. *Només vam poder realitzar 2 sessions de totes les previstes.*

L'any 2020, el CEE Guru ha comptat amb les següents col·laboracions:

- CRAB. Proporciona atenció individualitzada en horari escolar, subvencionada per la família, al BINA.

- *IDAPP MIND*. Testegem l'aplicació AUTISM MIND amb els nostres alumnes.
- *Ajuntament de Barcelona (Institut Municipal de Persones amb Discapacitat) i Servei Educatiu de Sarrià – Sant Gervasi*. Fem formacions específiques en TEA.
- *Universitat de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universitat d'Andorra, Universitat de Girona, Universitat Ramon Llull – Blanquerna, i CEIR-ARCO*. Fem formacions específiques en TEA en diferents ensenyaments.
- *Confederación Autismo España i Fundación Orange*. Col·laborem en diferents investigacions, projectes i publicacions com a centre específic de TEA.

3.2 Serveis residencials

Els Serveis d'Acolliment Residencial, Residència i Llar Residència, són llocs de vida concertats i subvencionats pel Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, que acullen infants, adolescents i adults amb TEA.

L'objectiu del nostre projecte és el d'acompanyar la persona atesa i la seva família en el seu desenvolupament proporcionant els suports necessaris per l'assoliment dels objectius individuals de cada persona atesa.

L'equip multidisciplinari que hi treballa (director tècnic, coordinació, neuròleg, psicòleg, fisioterapeuta, infermer, treballador social, educadors socials, auxiliars i personal de serveis) realitza una intervenció educativa i terapèutica des de la vida quotidiana del centre i, en el cas de la Residència, també des de l'atenció diürna.

Des dels nostres serveis oferim:

- Espais de convivència confortables, personalitzats i amplis
- Assessorament psicològic a les famílies
- Atenció educativa els 365 dies de l'any i seguiment tutorial individualitzat
- Activitats esportives: piscina, petanca, bàsquet i atletisme
- Activitats culturals i d'oci inclusiu: sortides, excursions, FEM un Museu, sortida per vacances o colònies, casals d'estiu
- Activitats terapèutiques: ocupació terapèutica, equinoteràpia, estimulació sensorial, fisioteràpia, artteràpia i teràpia assistida amb gossos, legoteràpia, ús de la tecnologia (i Pad i iniciació a la robòtica), estimulació sensorial
- Atenció psicològica individualitzada
- Seguiment mèdic integral
- Acompanyaments individualitzats
- Transport
- Cuina in situ

El 2020 ha estat un any d'una activitat diferent i estranya per a tota la societat, també per la dinàmica de funcionament habitual dels serveis residencials. Les persones ateses han patit canvis importants a la seva rutina diària que intentarem reflectir als diferents apartats d'aquesta memòria. Hem de dir que, malgrat la complexitat de la situació, ens han demostrat ells i les seves famílies, novament, una gran capacitat de resiliència i d'adaptació a la incertesa del dia a dia generada pel COVID-19.

La major part de les activitats i serveis abans plantejats han estat suspesos, sobretot pel que fa a les activitats externes, per adaptar-los als protocols d'actuació i als Plans de Contingència vigents a cada moment. Les activitats internes també s'han hagut d'adaptar a les mesures de protecció adients. Això ha suposat una restricció important de la participació i interacció comunitària.

Hi ha hagut una limitació important en les visites i sortides familiars amb una pèrdua important de relacions interpersonals que ha provocat aïllament i trastorns.

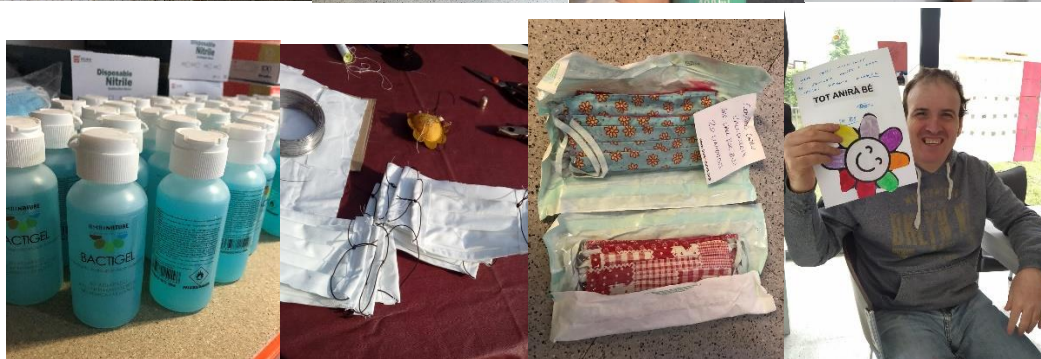
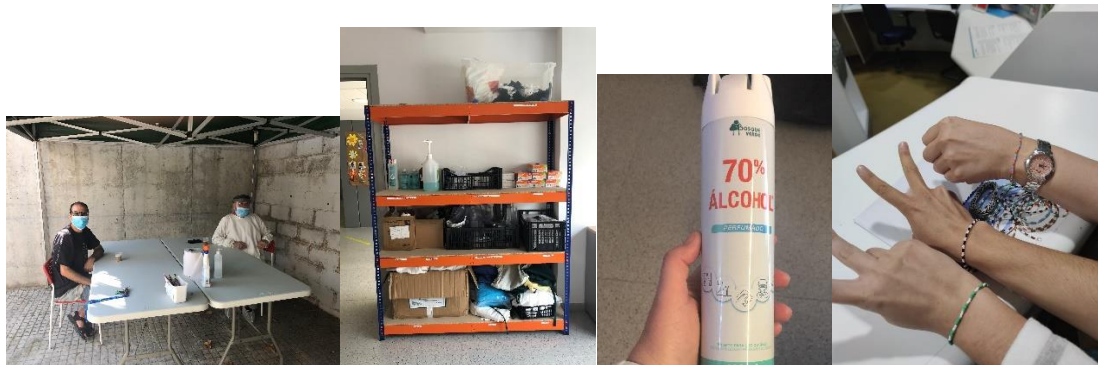
Els contagis i situacions d'aïllament forçat provocat per la COVID ha generat un estrès i malestar important a les persones ateses i una gran angoixa a les famílies.

Pel que fa a RRHH, aquests són els altres protagonistes d'aquests mesos. El personal ha hagut de ser molt flexible, més que mai, en el canvi d'horaris, companys, vacances i torns, més encara en el cas de la Llar Residència i el mòdul d'infants que han assumint l'atenció 24 hores pel tancament dels serveis d'atenció diürna i escola o bé pels aïllaments en els casos de contagi o sospita.

Els equips han patit un augment de la càrrega de treball i una redefinició de les tasques forçats per la situació en la prevenció i tractament del contagi per COVID-19. Així mateix ha requerit de major suport emocional per sostenir la contenció de les persones ateses i la pròpia situació personal.







3.3 Servei de Teràpia Ocupacional

El Servei de Teràpia Ocupacional és un centre subvencionat pel Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.

El servei de teràpia ocupacional és un equipament d'acolliment diürn que ofereix atenció rehabilitadora i habilitadora a persones amb discapacitat intel·lectual en edat laboral. L'objectiu és capacitar les persones beneficiàries perquè aconseguixin la màxima integració social a través de l'ocupació activa.

La finalitat del nostre projecte és oferir als nostres usuaris una atenció diürna de qualitat mitjançant la teràpia ocupacional, planificant activitats per poder treballar l'ajustament personal i la ocupació terapèutica adequada a les seves necessitats i tenint en compte el seu diagnòstic específic de TEA.

La nostra línia d'intervenció contempla; ambient relacional i estructurat, adequació de la tasca a les possibilitats de cada usuari, anàlisi de tasques, divisió de les activitats en passes elementals, treball amb suport i durada moderada de les activitats.

Malauradament aquest any 2020 amb la pandèmia i a part de tancar el centre durant 3 mesos, i amb una reobertura del centre que va ser lenta i que els usuaris es van anar incorporant de forma progressiva durant els mesos de juliol, setembre i principis d'octubre, totes les activitats i els programes en els que participem referit a la socialització, s'han vist plenament afectades per la situació epidemiològica que no ha permès durant la resta d'any de poder tornar a iniciar-les.

Activitats d'anar a prendre una beguda al bar, anar a comprar, fer sortides extraordinàries i anar a jugar a la Petanca, tret d'algun moment en que la situació epidemiològica ha sigut més favorable, no s'han pogut fer.

L'activitat de Piscina, Complex Esportiu Municipal Guinardó, ha quedat aturada.

També ha quedat aturat el projecte, Altres Capacitats, amb el Futbol Club Martinenc, així mateix la festa de l' ENFUTBOLA'T, Futbol per a tothom" que s'organitzava pel mes de juny.

També teníem programades 3 sessions pel primer trimestre de l'any, amb el programa APROPA CULTURA, Una iniciativa que uneix teatres, auditoris, festivals i museus amb les entitats del sector social i que fomenta l'accés de les persones que més ho necessiten a la cultura i a l'oci inclusiu, alhora que promouen la transformació social a partir de la cultura. Dos d'aquestes tres sessions ja es van anul·lar (març i maig).

La Botigueta de GURU, en els tallers d'Ocupació Terapèutica, es va treballar per la festa de Sant Jordi, participació en la fira del Barri, Parades de Roses i Artesania dels centres ocupacionals del barri.

Tota la producció de llibretes de Sant Jordi no es va poder comercialitzar.

Per la comercialització de Nadal, Postals de Nadal que cada any es porta a vendre a la llibreria CONESA, tampoc es va poder comercialitzar, tot i que en els mesos d' octubre, novembre i desembre es va treballar en la elaboració de postals i llibretes per Nadal per poder cobrir les comandes de les famílies.

Una altra festa / torneig que participem cada any en el mes de novembre, el TORNEIG DE PETANCA amb la participació de Centres, Tallers, Clubs i Escoles a les Pistes de Petanca del Mas Guinardó tampoc es va poder fer.

Aquest any hem hagut de treballar de forma urgent en l'àmbit de la salut, com a conseqüència de la situació actual de pandèmia. Elaborar el PLA DE CONTINGÈNCIA, les seves actualitzacions i revisions de forma periòdica. Això suposa una revisió, actualització i supervisió de les actuacions que implica; implementar mesures de prevenció i protecció i de la nova reorganització del centre; d'horaris, d'espais, de grups de convivència i/o bombolla, d'activitats. Així mateix el que suposa estar alerta a la simptomatologia dels nostres usuaris i treballadors, realització de proves PCR, gestió de casos positius i confinaments. En tots aquests temes hem tingut sempre el suport i l'ajuda del nostre CAP de referència del centre, el CAP GUINARDÓ.

4. Formació

El 2020 ha estat un any marcat per la COVID-19, l'activitat deriva de formació s'ha vist altament alterada i no s'han realitzat les accions previstes per a 2020.

Després de realitzar l'anàlisi de dades derivades de la detecció de necessitats es va establir, juntament amb la direcció de cada servei, la planificació de les accions formatives per tal de donar resposta a l'objectiu 1 de la Comissió de formació: *Dotar als professionals de les competències necessàries per a un correcte acompliment del lloc de treball, orientat a millorar la qualitat del procés assistencial.*

Escola: Pendent realitzar el curs de Suport Conductual Positiu

STO: Pendent realitzar el curs de Suport Conductual Positiu.

Residència: Es va realitzar una de les sessions formatives en relació a l'ús de dispositiu tecnològics i 5 treballadors van rebre 200 hores de formació online.

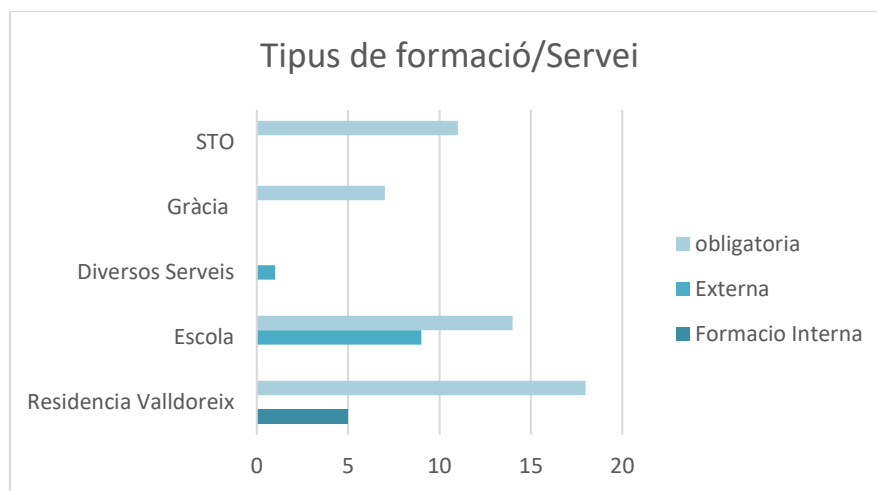
En relació a l'objectiu 2: *Consolidar l'increment en la participació dels treballadors de la Fundació en les accions formatives que es duen a terme des de la Comissió de Formació.*

No es pot fer una valoració objectiva del grau d'assoliment d'aquest objectiu, ja que les propostes de formació no s'han pogut dur a terme.

La Fundació ha decidit prioritzar entre tots els treballadors la formació destinada a la implementació del nou programa per la gestió residencial amb el programa Resi-Plus. Entre tots els treballadors de la Fundació s'han realitzat 100 hores de formació. El servei al que ha invertit més hores ha estat a nivell de Residència, i en relació als perfils

professionals el que més hores ha destinat a aquesta formació han estat els equips directius.

En el següent gràfic queden recollides les formacions que els treballadors han realitzat durant l'any 2020.



En relació a l'objectiu 3: *Implementar i avaluar el Pla de Formació a la Fundació* no s'ha realitzat cap acció que pugui valorar-se en aquesta memòria. Aquest objectiu queda pendent per al implementar-se durant el 2021.

5. Informe econòmic

L'any 2019 vam aconseguir equilibrar el pressupost tancant l'exercici, però la irrupció de la pandèmia al març de 2020, van modificar les nostres previsions econòmiques, inicialment preveiem tenir un any similar econòmicament al 2019, però el resultat no ha estat el mateix.

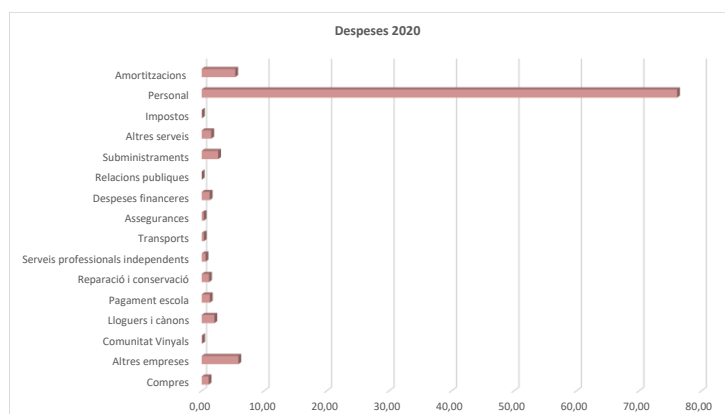
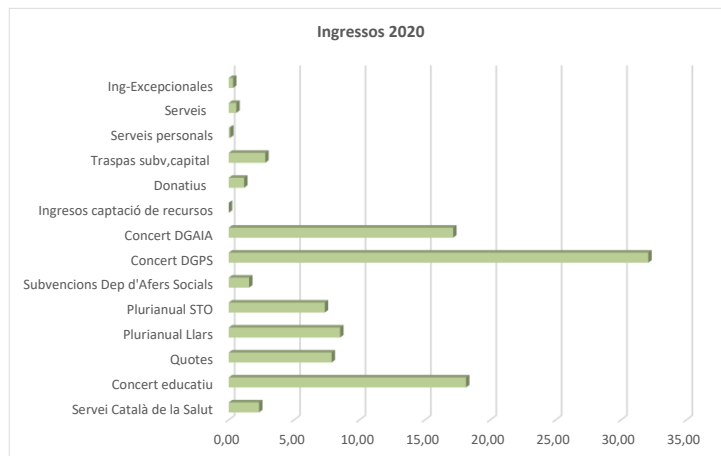
Tenint en compte que en el moment d'elaboració de la present memòria el tancament de 2020, encara no està auditat, els resultats provisionals son els següents.

Els ingressos de 2020 son de 3.598.213,51 €, dels quals el 87.13% depèn directament dels diferents departaments de la Generalitat de Catalunya. En quant a les despeses que son de 3.629.659,98 € destaquem que el 76.09% de la despesa és de personal.

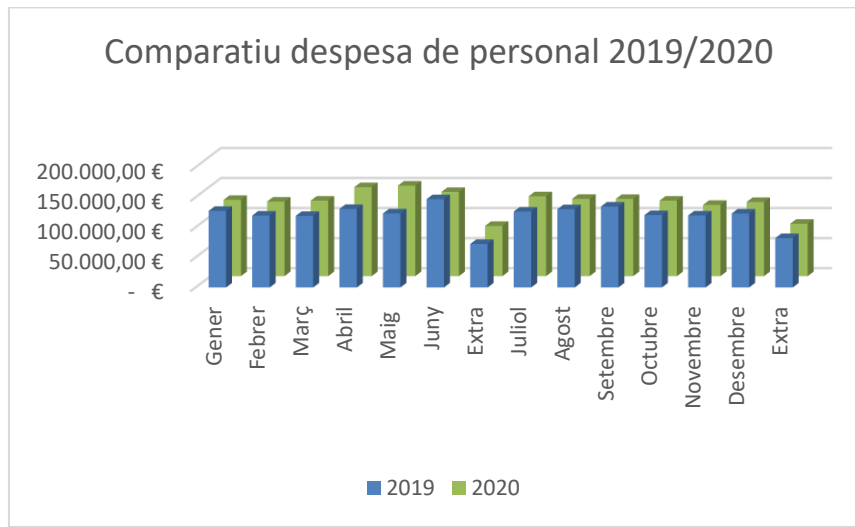
Per tant, podem concloure que, els ingressos públics rebuts es destinen bàsicament a finançar les despeses de personal.

La Fundació està treballant per diversificar les diferents fons d'ingressos, però aquest any, atès la situació conjuntural ha estat molt difícil aconseguir altres recursos econòmics.

El resultat comptable per aquest exercici 2020 s'estima en -31.446'47€



Si comparem la despesa en personal dels exercicis 2019 i 2020, veiem clarament l'increment de la despesa que a més es situa en la primera onada de la pandèmia. Afectant més greument als mesos d'abril i maig de 2020. En termes generals hem gastat prop de 68.000€ més que en l'exercici anterior.



Els ajuts i subvencions rebuts per a finançar les despeses derivades de la Covid han estat de 54.599,14 euros.

Centre d'Educació Especial Guru
Llar GURU Gràcia
Residència Guru Valldoreix
Servei de Teràpia Ocupacional Guru

C/ Bisbe Català, 38 Barcelona.
C/ Vilafranca, 18 Barcelona.
Avda. Vall d'Or, 17-21 de Valldoreix.
C/ Vinyals 16 - 18 Barcelona

Xarxes i Aliances



Associació
empresarial
d'economia
social
dincat

Administracions col·laboradores



Agraïments

